

2 >

Els continguts de residus al currículum escolar



Com integrar el treball sobre els residus i la seva problemàtica al currículum

Educació Infantil

Educació Primària

Educació Secundària Obligatòria

Batxillerat



2) Els continguts de residus al currículum escolar

Com integrar el treball sobre els residus i la seva problemàtica al currículum



Educació Infantil

Descoberta de l'entorn

**2n
cicle**

Exploració de l'entorn

- Observació i identificació de qualitats d'elements de l'entorn.
- Respecte pels elements de l'entorn natural i social, participació en actuacions per a la conservació del medi.

Educació Primària

Coneixement del medi natural, social i cultural

CI

Matèria i energia

- Distinció d'objectes d'un sol tipus de material o de diferents. Aplicació de criteris de separació i selecció als residus urbans. Participació en la reducció, reutilització i reciclatge de residus a l'escola.
- Manteniment de neteja i col·laboració en l'ordre i l'estalvi de materials a l'escola.

CM

Matèria i energia

- Responsabilització en el manteniment de la neteja, l'ordre i l'estalvi de materials i energia a l'escola i a casa.

CS

Matèria i energia

- Observació de canvis químics en relació amb fenòmens quotidians: combustions, oxidacions i fermentació. Aplicació a l'obtenció del compost.

Educació Primària



Educació artística

CI

CM

CS

Interpretar i crear

→ Reutilització d'objectes i imatges de l'entorn amb la finalitat d'explicar visualment experiències, desitjos i valoracions crítiques de l'entorn.

Educació per el desenvolupament personal i la ciutadania

CI

CM

CS

Identitat i autonomia

→ Identificació d'actitud i estratègies personals i col·lectives de consum responsable i cura del medi.

Pertinença i ciutadania.

→ Defensa i cura de l'entorn, valorant les repercussions que té globalment la gestió local dels recursos i identificant les bones pràctiques alternatives i estratègies de consum responsable.

Matemàtiques

CI

Relacions i canvi

→ Selecció i classificació i ordenació d'objectes segons diferents criteris.

CM

CS

Aplicació de tècniques i instruments adequats per mesurar

→ Disseny de l'estratègia adequada per fer una mesura en un context significatiu. Crear i resoldre problemes.

Educació Secundària Obligatòria



Ciències de la naturalesa	
1r cicle	<p>La matèria → Anàlisi del cicle de materials d'ús habitual. Identificació de les matèries primeres d'on provenen, de diferents passos en el seu procés d'obtenció i ús, i d'on van a parar els productes de rebuig que es generen al llarg de tot el procés. → Realització d'un projecte l'ús més sostenible d'alguns dels materials a partir de col·laborar en grup en la cerca d'informació i en la presa de decisions.</p> <p>La tecnologia i el procés tecnològic. Eines i materials de tecnologia. → Valoració de la necessitat de fer un ús responsable dels materials preveient-ne el possible estalvi, reutilització i reciclatge.</p>
2n cicle	<p>FÍSICA I QUÍMICA (optativa)</p> <p>Continguts comuns → Ús del coneixement après per interpretar aplicacions tecnològiques i problemes socioambientals i per fonamentar l'actuació.</p> <p>Les reaccions químiques → Anàlisi d'algun procés d'obtenció de materials d'ús quotidià. Discussió sobre els aspectes a tenir en compte per minimitzar l'impacte en el medi del procés de producció o del seu ús.</p> <p>BIOLOGIA i GEOLOGIA (optativa)</p> <p>Continguts comuns → Ús del coneixement après per interpretar aplicacions tecnològiques i problemes socioambientals, i per fonamentar l'actuació. → Reconeixement de la complexitat dels problemes quotidians i de la necessitat d'interrelacionar models teòrics provinents de diferents disciplines per donar-hi resposta.</p> <p>Interacció entre els subsistemes de la Terra i l'activitat humana → Anàlisi de les causes, processos i conseqüències d'alguns problemes ambientals, com ara: la generació de residus, la pluja àcida, la disminució de la capa d'ozó i l'augment del diòxid de carboni atmosfèric. Argumentació de mesures preventives i correctores per afrontar alguns d'aquests problemes i concreció de propostes d'actuació a l'entorn proper.</p> <p>La Terra un planeta canviant → Aproximació a la conceptualització de la Terra com un sistema que s'autoregula. Anàlisi de les conseqüències d'algunes activitats humanes en funció de la teoria de Gaia.</p>

Educació per el desenvolupament personal i la ciutadania

1r
cicle
ESO

2n
cicle
ESO

Ciutadania en un món global

→ Assumir i practicar estratègies de consum racional i responsable.

Tecnologia

1r
cicle
ESO

Processos i transformacions tecnològiques en la vida quotidiana

→ Valoració de l'impacte de la transformació de les matèries primeres en el medi.

2n
cicle
ESO

Els projectes tecnològics

→ Valoració de l'estalvi de material: reciclatge, reutilització i economitació.

Batxillerat

Tecnologia industrial

1r
curs

Materials

→ Valoració de l'impacte ambiental produït per l'obtenció, la transformació i les deixalles de materials.

Processos de fabricació

→ Valoració de l'impacte ambiental dels procediments de fabricació. Determinació dels tractaments dels residus industrials.

2n
curs

Materials

→ Descripció dels procediments de reciclatge de materials.

Ciències de la Terra i del medi ambient**1r curs****El sistema Terra i el medi ambient**

- Descripció de l'explotació dels recursos naturals al llarg de la història. Diferenciació o comparació entre recursos renovables i els no renovables. Identificació dels recursos energètics convencionals i alternatius. Valoració de l'ús racional en l'explotació dels recursos. Relació entre alguns consums i residus.
- Definició del concepte d'impacte ambiental. Caracterització d'alguns impactes ambientals a diferents escales.
- Caracterització del concepte de gestió ambiental. Valoració de les conseqüències de les accions humanes sobre el medi ambient. Identificació de diferents postures ideològiques davant els problemes ambientals. Relació entre creixement econòmic i problemes ambientals: comparació entre el conservacionisme i el desenvolupament sostenible.

2n curs**Gestió ambiental i desenvolupament sostenible**

- Definició del concepte de residus sòlids. Identificació i caracterització dels residus: urbans, agrícoles, ramaders, forestals, sanitaris, industrials i radioactius. Exposició i debat dels problemes que presenta el tractament dels residus i la seva gestió. Anàlisi de la producció i gestió dels residus urbans en una ciutat.
- Exposició i comprensió del concepte de gestió ambiental i dels seus instruments. Descripció i aplicació de mesures preventives: ús de les normatives i aplicació a un estudi de cas per avaluar l'impacte ambiental. Anàlisi d'algun exemple de gestió ambiental.
- Valoració del conflicte entre alguns sistemes econòmics i el desenvolupament sostenible. Caracterització dels trets bàsics de l'educació ambiental i en la sostenibilitat. Anàlisi crítica d'algunes cimeres internacionals sobre el desenvolupament sostenible i la viabilitat dels acords presos.

Geografia**1r curs****2n curs****Continguts comuns a tots els blocs**

- Presa de consciència del caràcter exhaurible dels recursos i de la necessitat d'una producció respectuosa amb el medi ambient i d'unes pautes de comportament individual i col·lectiu responsable, Apreciació de la diversitat de paisatges i de la necessitat de la seva gestió i preservació.

Medi ambient i paisatges

- Identificació del paper dels factors naturals, socioeconòmics, tècnics, polítics i culturals en la configuració, dinàmica i transformació dels espais geogràfics.

Territori i activitats econòmiques

- Anàlisi del creixent protagonisme dels serveis i de la seva heterogeneïtat. Valoració de la dimensió d'impacte social, econòmic i ambiental del sector dels transports i comunicacions en la producció i el consum. Anàlisi del paper econòmic i la incidència mediambiental dels espais turístics. Valoració dels serveis socials i les polítiques referides a l'educació i la sanitat.