

El darrer procés participatiu a l'escola
 Com decidiu els projectes a fer?
 Una assignatura pendent?
 Un èxit de participació?
 Un neguit?
 Un moment èpic i de llagrimeta
 Un error que no repetiré
 Un encert a replicar
 Un lladre
 Aquest curs...



Altres

- Delegats ambientals
- manteniment de l'hort a l'estiu?
- participació
- Consell d'infants
- de qui va ser la idea?
- Preocupacions compartides
- obert al barri

Temps

- Manca de participació i temps per fer-ho
- falta de temps en horari escolar
- manca de temps per participar
- Tenir més temps per fer més coses

Feedback

- Transferència d'informació incompleta
- Participació significativa de l'alumnat
- Quina reflexió fem a l'aula després del succés?

Motivació

- Més motivació per implicar-se l'alumnat i així poder delegar més...
- Com aconseguim motivar-los?

Implicació

- Dificultat d'implicar l'alumnat
- Implicació de tot el claustre?
- Quants cicles i docents estan implicats?
- Més implicació, més gent que hi cregui
- Com implicar l'alumnat?
- Animar a la participació voluntària
- Implicació de les famílies
- Ha de ser tot voluntari?
- Comissió
- Poca implicació

Planificació

- Procés de participació?
- Mala planificació d'algun projecte
- Durada del projecte?
- Error de planificació
- Continuïtat del projecte a llarg termini?
- Encaix horari i espai on...?

LA PARTICIPACIÓ ÉS...

La capacitat

de decidir sobre tot allò que ens afecta directament o indirectament en la nostra vida. Participem quan podem decidir sobre el que condiciona el nostre entorn, les nostres relacions i les nostres possibilitats de desenvolupament personal i col·lectiu. (Sellarès i Cirach, 2003).

Un dret fonamental,

reconegut per la Declaració dels Drets Humans (art. 19, 20, 21) i per la pròpia Constitució Espanyola (art. 9, 23, 48). La participació, com a dret, obre la porta a la ciutadania de totes aquelles persones que, per motius d'edat, no poden exercir-la través del vot. (Unicef, 2006). La Convenció del Drets de la Infància (art.12) reconeix la capacitat dels infants de participar en societat i d'exercir certs drets civils i polítics. Sense participació, no hi ha ciutadania.

UNA EINA

QUE ENS PERMET ACONSEGUIR UNS DETERMINATS OBJECTIUS.

La participació no és un fi en ella mateixa. És l'ús que fem les persones i els col·lectius de la nostra capacitat de decidir per construir projectes acords amb la nostra visió del món i dirigits al bé comú. (Sellarès i Cirach, 2003).

UN PROCÉS

QUE S'APRÈN AL LLARG DE LA VIDA DE MANERA VIVENCIAL.

La participació cal estimular-la, facilitar-la i experimentar-la dins d'una col·lectivitat per adquirir les habilitats, les actituds i els coneixements necessaris per a la seua pràctica. (Sellarès i Cirach, 2003).

PUC PARTICIPAR? VULL PARTICIPAR? SÉ PARTICIPAR?

- Tots podem participar, que tothom estigui informat i ho sàpiga (alumnat, mestres, famílies).
- De vegades es vol però no es pot per falta de recursos, eines, informació...
- Saber participar? Falta de coneixement, de cultura de participació, com fer-ho, treballar les inseguretats



QUÈ ÉS PARTICIPAR?

- Implicar el major nombre de persones de la comunitat educativa i que tothom conegui el projecte
- Implicar-se de manera significativa a un projecte
- Aportar a la comunitat educativa



ON I QUI M'HA ENSENYAT A PARTICIPAR? ON PUC APRENDRE?

- S'aprèn participant
 - Seguretat amb el temps
 - Diferents rols per participar
 - On?
 - On em puc sentir escoltat
 - On tinc motivació i eines per poder-ho fer
 - On et sents còmode
- L'escola és un bon lloc per fomentar-ho si/no
 - Por a que participi l'alumnat?
 - Primària vs Adolescents
 - Espai on tothom pugui dir-hi la seva



PER QUÈ LA PARTICIPACIÓ ÉS IMPORTANT I NECESSÀRIA?

- Per donar veu a tots els membres de la comunitat educativa
- Per tenir consciència ciutadana
- Sense participació no hi ha lloc a la implicació
- Per sentir-se protagonista del procés d'aprenentatge
- Per connectar més amb el context i els interessos
- Per poder anar revisant i modificant el procés d'aprenentatge
- Per partir dels interessos propis
- Es pot "forçar" la participació?
-



Els joves troben poc atractius els espais on hi ha rigidesa organitzativa, organització jerarquitzada i la falta de dinamisme en la presa de decisions

En general, la participació juvenil actual busca l'obtenció de **RESULTATS IMMEDIATS**. Necessitat d'obtenir resultats de manera ràpida i mesurable

Declivi de la participació juvenil en els àmbits de l'associacionisme clàssic. Augment en voluntariats individuals, nous moviments socials i ciberactivisme

Participació utilitària i autorealització. Participació directa, dinàmiques horitzontals i transformació social. Accions globals, fort dinamisme i impacte social

- participació

ESCALA DE PARTICIPACIÓ DE HART

+ participació

no hi ha participació real

hi ha participació

**PARTICIPACIÓ
MANIPULADA**

Al viatge de final de curs, el professorat decideix anar a Lisboa i expliquen al Consell Escolar que ha estat el propi alumnat qui ha decidit aquesta destinació.

**PARTICIPACIÓ
DECORATIVA**

El personal docent elabora un calendari amb fotografies de les alumnes i dels alumnes per recaptar fons pel finançament del viatge. Es tracta d'una presència decorativa ja que l'alumnat no ha estat informat i consultat de manera prèvia sobre l'ús final de les imatges.

**PARTICIPACIÓ
SIMBÒLICA**

El professorat organitza una reunió per a que l'alumnat proposi destinacions de viatge. Tot i que les seves propostes són contemplades, finalment és escollida l'opció del personal docent perquè, segons expliquen, és l'única viable a nivell organitzatiu i econòmic.

**ASSIGNATS
PERÒ
INFORMATS**

El personal docent decideix organitzar un viatge de final de curs. Organitza una reunió informativa per explicar tot el procés a l'alumnat i escolten i recullen les seves opinions.

**CONSULTATS I
INFORMATS**

El professorat decideix organitzar un viatge de final de curs. Organitza una reunió informativa per consultar l'opinió dels alumnes i de les alumnes i recull les seves propostes i opinions. Es valora seriosament les destinacions de viatge proposades per l'alumnat.

**PROJECTES
INICIATS PER
ADULTS,
DECISIONS
COMPARTIDES
AMB INFANTS I
JOVES**

El personal docent decideix organitzar un viatge de final de curs. Organitza una reunió informativa on es creen comissions de treball integrades per alumnes i acompanyades per professors. Les decisions són consensuades en assemblea, on cada estudiant té veu i vot.

**PROJECTES
INICIATS I
DIRIGITS PER
INFANTS I
JOVES**

Els alumnes i les alumnes del centre decideixen organitzar un viatge de final de curs. Expliquen la seva proposta al Consell Escolar i els professors i les professores els donen suport en determinades tasques activitats sense assumir cap protagonisme.

**PROJECTES
INICIATS PER
INFANTS I
JOVES,
DECISIONS
COMPARTIDES
AMB ADULTS**

L'alumnat de l'institut decideix organitzar un viatge de final de curs. Explica la seva proposta al Consell Escolar i el professorat els dona suport en aquelles tasques i activitats on l'alumnat els demana ajut i consell.

EL SECRET



ACTORS

- Màxims àmbits (famílies, alumnat, pas, claustre, botigues, ajuntaments...)
- Moltes edats (no concentrar-ho en un curs)
- Bona selecció de delegats (amb criteri i convicció)
- Complicitat del claustre i de l'equip directiu

GAMIFICACIÓ

- Merxandatge, imatge de pertinença
- Lúdic, festiu, divertit, educatiu

LES PROPOSTES

- Diferenciar entre curricular i no curricular
- No associar a notes o avaluació
- Sostenibilitat com a eix vertebrador de l'escola
- Propostes dels docents, on l'alumnat participa i Propostes de l'alumnat on el claustre participa

COMUNICACIÓ

- Oportunitat de visualització (dins i fora de l'escola)
- Canals per explicar el que es fa
- Transcendència i transferència dels projectes

EXPERIÈNCIES

- Complicitat
- Espai bonic, positiu i constructiu
- Experiències verdaderes
- Espai físic (local, armari, cartellera...)
- Reconeixement (reunions, "privilegis")

EMPODERAMENT

- L'alumne al centre
- Propostes fetes des de l'alumnat
- Participació real

PERIODICITAT

- Comissió fixa, relleus parcials
- Jove ensenya a jove



#LAREVOLUCIOVERDA

larevolucioverda@Santramannonat.org

[@larevolucio_verda](https://www.instagram.com/larevolucio_verda)

<https://www.facebook.com/larevolucioverda>

www.santramannonat.org



LLUÍS SALA GARCIA

lsala@santramannonat.org

[@lluissalagarcia](https://www.instagram.com/lluissalagarcia)

<https://www.facebook.com/lluissala>