

# ELS REPTES DE LA SOSTENIBILITAT

L'AIGUA, UN RECURS MOLT VALUÓS



A considerar pel  
tutor/a



Tasca telemàtica



Primer i segon cycle d'Educació  
Secundària

## EL PROGRAMA COM FUNCIONA BARCELONA?

El programa *Com funciona Barcelona?* té l'objectiu d'estendre la cultura de la sostenibilitat facilitant de primera mà el coneixement dels llocs, fets i processos que aproximen a la comprensió de la ciutat: **com és, com funciona, com es gestiona i com es transforma per esdevenir més habitable i més sostenible**. Dona l'oportunitat de conèixer **infraestructures, equipaments, actuacions i serveis** per tal que els joves puguin comprendre millor el funcionament ecològic de la ciutat, prendre consciència dels reptes que planteja i participar activament en la recerca de solucions, a través d'una proposta pedagògica basada en la **descoberta, la investigació, la reflexió i l'acció-comunicació**, sense perdre de vista la motivació necessària per despertar l'interès de l'alumnat.

Els objectius específics que es desenvolupen en aquesta activitat estan adaptats i relacionats amb els continguts curriculars i s'han dissenyat tenint en compte els aprenentatges que la nova normalitat, sorgida arran de l'emergència sanitària, pot generar-nos com a ciutadans i ciutadanes, en matèria de sostenibilitat.

**L'activitat s'inclou en l'àmbit "Una ciutat que optimitza l'aigua" ja que tracta la necessitat de gestionar l'aigua de manera racional i sostenible, per mitjà de la promoció de reflexions i canvis d'hàbits a nivell familiar en relació a aquests.**

## QUÈ US OFERIM AMB AQUESTA ACTIVITAT?

Aquesta activitat permet, d'una manera lúdica i creativa, aprendre la gestió sostenible de l'aigua, tot contribuint a generar canvis i millores en la nostra quotidianitat. Per mitjà de **cinc reptes** que el professorat envia a l'alumnat, aquest haurà de realitzar les tasques que es demanen, en el temps indicat, per poder avançar al següent repte. Després de la realització de cada repte, l'alumnat rebrà un missatge a tall de solució en el qual s'ampliaran coneixements i informacions.

Un cop s'hagin realitzat els **cinc reptes**, s'obtindrà el **certificat d'expertesa** en la temàtica de l'aigua, personalitzat per a cada centre educatiu.



## DESENVOLUPAMENT DELS REPTES SOSTENIBLES

### COM FUNCIONEN ELS REPTES?

El programa facilitarà al professor/a un conjunt de missatges on s'especifiquen els diferents reptes i les respectives solucions). Els missatges tenen com a emissor a l'Equip del programa d'educació ambiental del *Com funciona Barcelona?*, de tal manera que el professor/a, en el context de l'activitat, esdevé un intermediari dels reptes que el programa vol llençar a l'alumnat.

El professor/a haurà d'enviar-los a l'alumnat per mitjà d'un correu electrònic, seguint la seqüenciació temàtica i la cadència de temps que consideri oportuna. Així, per exemple, pot enviar els reptes cada dia de dilluns a divendres, o bé amb una altra temporalitat.

Per començar amb l'activitat, el professor/a enviarà el *missatge inicial* en el qual es motiva a l'alumnat a participar en els reptes sobre l'aigua per convertir-se en expertes i experts. És important que el professor/a indiqui clarament al correu quin període de temps deixa a l'alumnat perquè li enviïn la resposta (una data i hora límit) i també quan els enviarà la solució i el segon repte. Cal dir que el professor/a només pot enviar el segon repte als alumnes que hagin de fer retorn del primer (així és un factor de motivació per a l'alumnat per tal de realitzar-los tots).

L'alumnat entregarà els reptes resolts en diferents formats proposats pel programa:

- Fotografies.
- Escrits per correu electrònic.
- Presentacions.

Per tant, és important que el professor/a s'asseguri que l'alumnat li pugui fer retorn per aquestes tres vies. Si és convenient, el professor/a, pot adaptar el format a les necessitats de cada grup o proposar-ne d'alternatius com ara notes de veu o filmacions.

Un cop l'alumnat hagi respost al repte, el professorat enviarà el *missatge corresponent a la seva realització* (hi ha un per a cada repte). Aquests missatges equivalen a una **solució** i contenen informació relacionada per ampliar coneixements que ajudaran a l'alumnat en la descoberta de la temàtica de l'aigua. És important que, encara que aquests missatges no plantegin cap repte, el professor/a s'asseguri que siguin llegits detingudament per l'alumnat.

Finalment, el professorat que ho desitgi pot informar al programa per mitjà de la Secretaria Tècnica de la realització de l'activitat, incloent – si es vol – exemples dels materials entregats.



## DESENVOLUPAMENT DELS REPTES SOSTENIBLES

Alhora pot demanar que el programa emeti un certificat personalitzat amb el nom del centre educatiu conforme l'alumnat ha assolit l'expertesa en la temàtica. En el certificat es visualitza un segell específic d'aigua però, també els altres segells que poden aconseguir si segueixen participant en els reptes sostenibles. Si es realitzen tots, l'alumnat es convertirà en expert del medi ambient i podrà obtenir tots els nivells d'expertesa que disposa el certificat!

### MATERIALS DESCARREGABLES

A continuació es llisten tots els materials en format PDF. Per accedir cal clicar sobre el nom del document, obrir l'enllaç i descarregar-lo, per tal de lliurar-los a l'alumnat:

1. [Missatge inicial.](#)
2. [Repte 1.](#)
  - 2.1. [Solució al repte 1.](#)
3. [Repte 2.](#)
  - 3.1. [Solució al repte 2.](#)
4. [Repte 3.](#)
  - 4.1. [Solució al repte 3.](#)
5. [Repte 4.](#)
  - 5.1. [Solució al repte 4.](#)
6. [Repte 5.](#)
  - 6.1. [Solució al repte 5.](#)