



ECOAUDITORIA DE L'AIGUA

LA TEVA CASA POT SER MÉS SOSTENIBLE...
I HO SAPS!



A considerar pel
tutor/a



Tasca telemàtica



Primer i segon cycle d'Educació
Secundària

EL PROGRAMA COM FUNCIONA BARCELONA?

El programa *Com funciona Barcelona?* té l'objectiu d'estendre la cultura de la sostenibilitat facilitant de primera mà el coneixement dels llocs, fets i processos que aproximen a la comprensió de la ciutat: **com és, com funciona, com es gestiona i com es transforma per esdevenir més habitable i més sostenible**. Dona l'oportunitat de conèixer **infraestructures, equipaments, actuacions i serveis** per tal que els joves puguin comprendre millor el funcionament ecològic de la ciutat, prendre consciència dels reptes que planteja i participar activament en la recerca de solucions, a través d'una proposta pedagògica basada en la **descoberta, la investigació, la reflexió i l'acció-comunicació**, sense perdre de vista la motivació necessària per despertar l'interès de l'alumnat.

Els objectius específics que es desenvolupen en aquesta activitat estan adaptats i relacionats amb els continguts curriculars i s'han dissenyat tenint en compte els aprenentatges que la nova normalitat, sorgida arran de l'emergència sanitària, pot generar-nos com a ciutadans i ciutadanes, en matèria de sostenibilitat.

L'activitat s'inclou en l'àmbit “Una ciutat que optimitza l'aigua”, ja que tracta la necessitat de gestionar l'aigua de manera racional i sostenible, per mitjà de la diagnosi de l'aigua de la pròpia llar, la promoció de reflexions i proposta de canvis d'hàbits en l'àmbit familiar en relació amb aquests.

QUÈ US OFERIM AMB AQUESTA ACTIVITAT?

Aquesta activitat permet realitzar una Ecoauditoria a la llar, d'una manera creativa i distesa, per mitjà d'un document principal, que va marcant el ritme de treball de les diferents fases, i fitxes de treball descarregables dins del mateix document.

Inicialment es planteja el repte amb l'objectiu de convertir la llar dels participants un espai més sostenible amb el recurs de l'aigua. A partir d'aquí s'inicien les fases de coneixement de la matèria, diagnosi de la situació de l'aigua a casa, avaluació i reflexió i finalment la realització de propostes de millora en relació amb aquest recurs a la llar. Cada fase consta de fitxes de treball que l'alumnat haurà de realitzar i entregar al professorat amb la periodicitat que es decideixi.



DESENVOLUPAMENT DE L'ECOAUDITORIA

COM FUNCIONA L'ECOAUDITORIA?

El programa *Com Funciona Barcelona?*, facilitarà al professor/a el document principal on es desenvolupa l'exercici de realització de l'Ecoauditoria a la llar. Aquest document inclou l'explicació de totes les fases de l'Ecoauditoria i hi ha tots els documents necessaris adjuntats per mitjà d'un enllaç per realitzar tot el procés.

El professor/a haurà d'enviar l'enllaç al document per mitjà d'un correu electrònic a l'alumnat, seguint la seqüenciació temàtica que consideri oportuna. Així, per exemple, pot marcar la temporalitat que durarà cada fase i quin termini deixa a l'alumnat per emplenar els diferents documents.

Cal tenir en compte que, per poder accedir a visualitzar el prezi, el professorat, juntament amb cada alumne/a, hauran de crear un compte a la plataforma.

El document principal disposa de les següents fases i documents:

- Fase 1: Introducció.

Aquesta fase dona informació a l'alumnat pel que fa a la **situació al món sobre l'aigua com a recurs**, com funciona la **gestió d'aquest a la ciutat** i la **importància de les llars** en el seu impacte. Aquesta fase és informativa i no disposa de cap document de treball per l'alumnat.

- Fase 2: Diagnosi i avaluació

Aquesta fase disposa de diferents documents per extreure informació rellevant sobre l'ús i gestió de l'aigua a la llar: **fitxes d'investigació**, en relació amb el consum de l'aigua, als residus i als hàbits a la llar, i **enquestes**, per extreure informació dels altres membres de la llar i involucrar-los en tot el procés.

- Fase 3: Síntesi dels resultats

La síntesi de resultats proposa un exercici per reflexionar sobre les fortaleeses de l'ús de l'aigua a la llar i les debilitats que presenta. L'estructuració de les idees dels participants **a la taula Debilitats-Fortaleeses**, que permetrà l'alumnat extreure conclusions sobre quins canvis són necessaris a casa seva en relació amb aquest recurs.

- Fase 4: Propostes de millora

Finalment, es demana a l'alumnat que empleni **una fitxa amb 10 propostes de millora** aplicables a la seva llar i es proposa que es duguin a terme.



DESENVOLUPAMENT DE L'ECOAUDITORIA

Finalment, el professorat que ho desitgi pot informar al programa per mitjà de la Secretaria Tècnica de la realització de l'activitat, incloent – si es vol – exemples dels materials entregats com les fitxes de proposta de l'alumnat.

MATERIALS DESCARREGABLES

A continuació es llista el material necessari per a la realització de l'activitat. Per accedir només cal clicar sobre el nom del document.

Enllaç prezi Ecoauditoria d'aigua: <https://prezi.com/view/NIYXwRZ5RVmcSyG2Bwtr/>

Tot i que, dins del prezi de l'Ecoauditoria d'aigua hi ha els enllaços corresponents a la resta de documents, es faciliten a continuació.

1. [Fitxa d'investigació de consum de l'aigua a la llar.](#)
2. [Fitxa d'investigació dels residus de l'aigua a la llar.](#)
3. [Fitxa d'investigació d'hàbits de l'aigua a la llar.](#)
4. [Enquesta als membres de la família a la llar.](#)
5. [Taula Debilitats-Fortaleses.](#)
6. [Taula propostes de millora a la llar.](#)