

COM FUNCIONA  
BARCELONA?



**PROGRAMA  
D'EDUCACIÓ AMBIENTAL  
PER ALS CENTRES EDUCATIUSS  
2025-26**

## EL PROGRAMA EDUCATIU

El programa d'educació ambiental **'Com funciona Barcelona?'** de l'Oficina de Canvi Climàtic i Sostenibilitat de l'Ajuntament de Barcelona té per objectiu **estendre la cultura de la sostenibilitat** entre l'alumnat de tots els nivells educatius, des d'educació infantil fins a batxillerat i cicles formatius de grau mitjà, per tal que esdevinguin persones amb capacitat crítica i preparades per a l'acció.

Per fer front als reptes que té la ciutat, el programa vol aportar eines, recursos i coneixements que ajudin a **comprendre la importància del funcionament ecològic i sostenible de la ciutat** a través dels processos, equipaments, infraestructures i instal·lacions que el fan possible.



EL PROGRAMA CFB? TREBALLA CONJUNTAMENT AMB ELS PROJECTES D'INNOVACIÓ DE LES **ESCOLES + SOSTENIBLES**



**MÉS DE 50 ACTIVITATS  
DIFERENTS AGRUPADES  
EN 6 EIXOS TEMÀTICS QUE  
OFEREIXEN UNA MIRADA  
GLOBAL DE LA CIUTAT.  
CONSULTA LA GRAELLA DE  
PROPOSTES PER EIXOS!**

## L'OFERTA EDUCATIVA

El programa ofereix propostes educatives en formats diversos:



### Activitats presencials

Activitats que es desenvolupen als centres educatius o en espais, instal·lacions i equipaments municipals que faciliten **el coneixement de primera mà dels llocs, fets i processos que ens aproximem a la comprensió de la ciutat**: com és, com funciona, com es gestiona i com es transforma per esdevenir més habitable i més sostenible.

**2X1. UNA ACTIVITAT QUE COMBINA  
LA VISITA A DUES INSTAL·LACIONS!**



### Recursos i materials digitals d'autoaprenentatge

Es tracta de **propostes adreçades al professorat** perquè les treballi autònomament amb l'alumnat, com a complement dels coneixements i informacions que estiguin tractant en relació amb l'educació ambiental i la sostenibilitat.



### Projectes de servei comunitari ambiental

Un projecte de **comunicació i sensibilització ambientals** combinat amb una **diagnosi ambiental** amb el qual l'alumnat podrà generar un impacte positiu en la societat i contribuir a la millora ambiental de la ciutat.



### Una ciutat a la carta

Una modalitat d'activitats que permet adaptar diverses propostes a les necessitats específiques de cada centre educatiu i **donar una resposta personalitzada a les diferents inquietuds i realitats educatives**.

# SERVEI COMUNITARI AMBIENTAL

## PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI

Des del programa *Com Funciona Barcelona?* proposem un **projecte de comunicació i sensibilització ambientals** combinat amb una **diagnosi ambiental**.

L'objectiu és que el jovent sensibilitzi i generi impacte positiu en la societat, proposant-los una **mirada diferent sobre la sostenibilitat urbana**. Les propostes d'APS permeten que l'alumnat entengui com funciona Barcelona i reflexioni sobre com els agradaria que funcionés, cercant un impacte positiu i una **contribució a la realitat ambiental de la ciutat**.

### Desenvolupament

L'APS contempla 10 hores d'aprenentatge i 10 hores de servei comunitari que es realitzen durant un trimestre.

Us acompanyem i assessorem en tot el procés, planificant i orientant el projecte per tal que l'experiència sigui el màxim d'enriquidora i participativa per l'alumnat.

### L'APRENTATGE QUE PROPOSEM POT SER SOBRE:

- CANVI CLIMÀTIC
- VERD I BIODIVERSITAT
- PREVENCIÓ I GESTIÓ DELS RESIDUS
- GESTIÓ DE L'AIGUA
- TRANSICIÓ ENERGÈTICA
- QUALITAT AMBIENTAL I ACÚSTICA
- MOBILITAT SOSTENIBLE
- ALIMENTACIÓ SOSTENIBLE
- PLATGES I ENTORN

### ELS SERVEIS A REALITZAR PODEN SER, PER EXEMPLE:

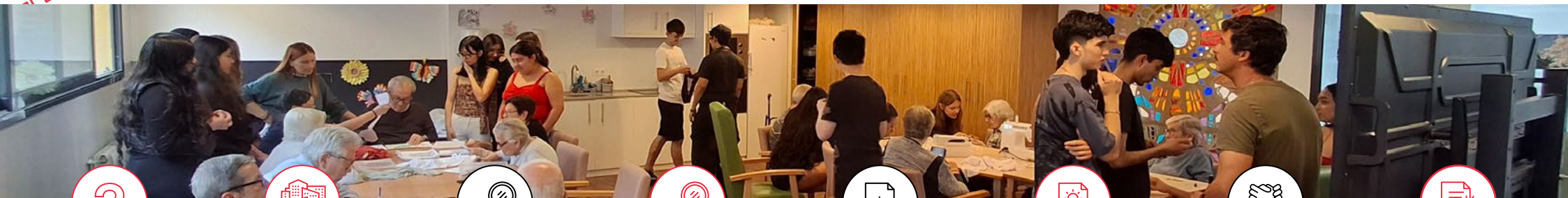
- UNA ACCIÓ EDUCATIVA
- UNA VISITA GUIADA
- UNA EXPOSICIÓ
- UN MERCAT D'INTERCANVI
- UNA ACCIÓ DE SENSIBILITZACIÓ I COMUNICACIÓ
- UNA ACCIÓ AL BARRI
- UNA ACCIÓ PER FOMENTAR LA BIODIVERSITAT AL CENTRE



### COORDINACIÓ DE PROJECTES APS

aprenentatgeserveiCFB@bcn.cat  
93 326 22 23  
de dilluns a divendres, de 9 a 14 h

Inscripcions a través de la [Convocatòria unificada de programes \(CUP\) del Consorci d'Educació de Barcelona](#)



Introducció a la problemàtica ambiental\*



Visita a un equipament de la ciutat \*



Cerca d'informació



Posada en comú de la recerca\*



Definició del servei comunitari



Planificació del servei comunitari\*



Realització del servei comunitari



Valoració final i tancament\*

# UNA CIUTAT MÉS VERDA

## ESPAIS VERDS I BIODIVERSITAT

Els espais verds urbans **aporten valors ecològics** que són essencials per a la ciutat, com ara la naturalitat, la biodiversitat o la connectivitat, i **valors socioculturals**, com la salut, la bellesa, el paisatge o la cultura. Els espais amb vegetació són imprescindibles per millorar la qualitat de vida de les persones i esdevenen refugis climàtics per fer front a l'emergència climàtica.

| ACTIVITATS                                                                                     | EI1 | EI2 | EP1 | EP2 | EP3 | ES01 | ES02 | B/CFGB |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--------|
| <b>P</b> Descobrim els horts urbans (Can Cadena i Can Mestres)                                 | ●   |     |     |     |     |      |      |        |
| Què passa al parc de la Ciutadella? (Ludoteca del parc de la Ciutadella i entorns)             | ●   |     |     |     |     |      |      |        |
| El parc del Castell de l'Oreneta, un bosc a la nostra ciutat                                   | ●   |     |     |     |     |      |      |        |
| Coneguem els animals i les plantes de Can Mestres i Can Cadena                                 | ●   | ●   |     |     |     |      |      |        |
| La vegetació del parc del Castell de l'Oreneta                                                 |     | ●   |     |     |     |      |      |        |
| El parc de la Ciutadella, per a tothom!                                                        |     | ●   |     |     |     |      |      |        |
| Els secrets que amaga el parc del Laberint                                                     |     | ●   | ●   | ●   |     |      |      |        |
| Coneguem els horts urbans de Can Cadena, Can Mestres i Pedralbes (i altres horts 'a la carta') |     |     | ●   | ●   |     |      |      |        |
| La Ciutadella: el primer parc públic de Barcelona                                              |     |     | ●   | ●   |     |      |      |        |
| La natura, font d'inspiració al Park Güell                                                     |     |     | ●   | ●   |     |      |      |        |
| Un hort ecològic i sostenible a Can Cadena i Can Mestres                                       |     |     |     |     |     | ●    | ●    |        |
| Mites i ciència al parc del Laberint                                                           |     |     |     |     |     | ●    | ●    |        |
| Els parcs 'a la carta'                                                                         | ●   | ●   | ●   |     |     | ●    | ●    |        |

| ACTIVITATS                                                                                             | EI1 | EI2 | EP1 | EP2 | EP3 | ES01 | ES02 | B/CFGB |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--------|
| <b>2x1</b> Usos i beneficis dels parcs a la ciutat (es visiten 2 parcs de la ciutat)                   |     |     |     |     |     | ●    | ●    | ●      |
| <b>M</b> Observació i diagnosi ambiental: La biodiversitat al nostre barri                             |     | ●   | ●   | ●   |     | ●    |      |        |
| La feina de jardineres i jardineros de Parcs i jardins (Clica <a href="#">aquí</a> per veure el video) |     |     | ●   | ●   |     | ●    |      |        |
| Reptes de la sostenibilitat                                                                            |     |     | ●   | ●   |     | ●    | ●    |        |
| Abres per viure (Clica <a href="#">aquí</a> per veure el recurs)                                       |     | ●   | ●   | ●   |     |      |      |        |

**P** Activitat presencial **2x1** Activitat 2 en 1

**M** Materials i recursos digitals





## UNA CIUTAT EN TRANSICIÓ ENERGÈTICA

### AUTOSUFICIÈNCIA I SOBIRANIA ENERGÈTIQUES

Promoure les energies renovables i ser més eficients en el consum d'energia ens ha d'encaminar a **reduir el consum d'energia fòssil**. La transformació i ús d'aquest tipus d'energia és la causa principal del canvi climàtic i també de la contaminació atmosfèrica. L'objectiu a llarg termini és aconseguir subministrament **d'energia 100 % renovable i amb zero emissions** de gasos nocius.

| ACTIVITATS |                                                                                                        | EI1 | EI2 | EP1 | EP2 | EP3 | ES01 | ES02 | B/CFGB |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--------|
| <b>P</b>   | Els secrets de La Fàbrica del Sol                                                                      | ●   | ●   | ●   |     |     |      |      |        |
|            | Visita el TO. Endinsa't en una casa bioclimàtica                                                       |     |     |     | ●   | ●   |      |      |        |
|            | Descobrint La Fàbrica del Sol. Un espai amb solucions sostenibles per millorar l'eficiència energètica |     |     |     | ●   | ●   |      |      |        |
| <b>2x1</b> | La sostenibilitat a la ciutat (cabina atmosfèrica de l'Eixample i Biblioteca de Joan Miró)             |     |     |     | ●   | ●   |      | ●    |        |
| <b>M</b>   | Ecoauditories de l'energia                                                                             |     |     |     | ●   | ●   |      |      |        |
| <b>P</b>   | Activitat presencial                                                                                   |     |     |     |     |     |      |      |        |
| <b>2x1</b> | Activitat 2 en 1                                                                                       |     |     |     |     |     |      |      |        |
| <b>M</b>   | Materials i recursos digitals                                                                          |     |     |     |     |     |      |      |        |



## UNA CIUTAT QUE CUIDA L'AIGUA

### ÚS CONSCIENT DE L'AIGUA I RECURSOS HÍDRICS ALTERNATIU

L'aigua és un recurs bàsic i indispensable. Una **gestió sostenible i racional de l'aigua** ha d'incidir en l'estalvi i l'optimització de l'aigua potable i n'ha de fomentar la substitució per recursos hídrics alternatius (aigua freàtica, depurada, etc.). Un **bon manteniment de les infraestructures i un control integral de les dades** són claus per a una bona gestió.

| ACTIVITATS |                                                                                                  | EI1 | EI2 | EP1 | EP2 | EP3 | ES01 | ES02 | B/CFGB |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--------|
| <b>P</b>   | L'aigua, un tresor per explorar <b>A</b>                                                         | ●   | ●   |     |     |     |      |      |        |
|            | Aprofitem la platja per investigar l'aigua                                                       |     |     |     | ●   |     |      |      |        |
|            | Les clavegueres, un viatge per la ciutat oculta                                                  |     |     | ●   | ●   |     |      |      |        |
|            | La Font Màgica de Montjuïc                                                                       |     |     |     | ●   |     | ●    |      |        |
|            | El dipòsit de regulació d'aigües pluvials                                                        |     |     |     | ●   |     | ●    | ●    |        |
|            | Ens endinsem en les clavegueres                                                                  |     |     |     |     |     | ●    | ●    |        |
| <b>2x1</b> | Els usos de l'aigua freàtica (la Font Màgica de Montjuïc i el dipòsit de regulació de Joan Miró) |     |     |     |     |     | ●    | ●    | ●      |
| <b>M</b>   | Contacontes: L'inventor Gota                                                                     | ●   | ●   |     |     |     |      |      |        |
|            | Reptes de la sostenibilitat                                                                      |     |     | ●   | ●   |     | ●    | ●    |        |
|            | Videojoc Scorewater: la depuració de l'aigua<br>(Clica <a href="#">aquí</a> per veure el recurs) |     |     |     | ●   |     |      |      |        |
|            | Ecoauditories de l'aigua                                                                         |     |     |     |     |     | ●    | ●    |        |

|          |                      |            |                               |
|----------|----------------------|------------|-------------------------------|
| <b>P</b> | Activitat presencial | <b>2x1</b> | Activitat 2 en 1              |
| <b>A</b> | Activitat a l'aula   | <b>M</b>   | Materials i recursos digitals |

# UNA CIUTAT AMB MENYS RESIDUS

PREVENIR ELS RESIDUS I TRANSFORMAR-LOS EN RECURSOS

El consum conscient i la prevenció, la reutilització i el reciclatge de residus ens han d'ajudar a avançar cap a l'horitzó de residu zero. La recuperació dels subproductes, transformats en matèria primera de qualitat, ens pot permetre crear una **economia circular** per aprofitar el residu i convertir-lo en recurs.

| ACTIVITATS |                                                                                        | EI1 | EI2 | EP1 | EP2 | EP3 | ES01 | ES02 | B/CFGB |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--------|
| P          | Reciclet, un conte i tot net A                                                         |     | ●   | ●   |     |     |      |      |        |
|            | Coneguem el punt verd del nostre barri                                                 |     |     | ●   | ●   |     |      |      |        |
|            | Mostreig plàstic 0!                                                                    |     |     |     |     |     | ●    | ●    |        |
|            | Els punts verds de zona (Collserola, Vall d'Hebron, Montjuïc, Pedralbes i Sant Andreu) |     |     | ●   | ●   |     | ●    | ●    |        |
| 2x1        | Repensem els residus (a La Fàbrica del Sol i a l'entorn del parc de la Barceloneta)    |     |     |     |     |     | ●    | ●    | ●      |
| M          | Contacontes i joc animat: Reciclet, un conte i tot net                                 |     | ●   | ●   |     |     |      |      |        |
|            | Joc interactiu: Seguint la pista de l'orgànica                                         |     |     | ●   | ●   | ●   |      |      |        |
|            | Reptes de la sostenibilitat                                                            |     |     | ●   | ●   |     | ●    | ●    |        |

- P Activitat presencial
- 2x1 Activitat 2 en 1
- A Activitat a l'aula
- M Materials i recursos digitals



# UNA CIUTAT PER CONVIURE

QUALITAT AMBIENTAL I MOBILITAT SOSTENIBLE

Actualment, la **qualitat de l'aire i el confort acústic** són els reptes principals d'una ciutat, tots dos molt vinculats a l'excessiu protagonisme que hi té la circulació privada motoritzada. Qualitat de vida és tornar els carrers a les persones, en una ciutat pacificada i connectada en què es fomenta la **mobilitat sostenible, accessible, segura i amable** per als vianants i les bicicletes, amb facilitat per arribar a tot arreu amb transport públic eficient, net i a l'abast de tothom.

| ACTIVITATS |                                                                                                | EI1 | EI2 | EP1 | EP2 | EP3 | ES01 | ES02 | B/CFGB |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--------|
| P          | Una mobilitat sostenible. Què ens mou a la ciutat? (a l'entorn proper del centre educatiu)     |     |     | ●   | ●   |     |      |      |        |
|            | El repte de la mobilitat: una ciutat per als vianants. (a l'entorn proper del centre educatiu) |     |     |     |     |     | ●    | ●    |        |
|            | L'estació de mesura de la qualitat de l'aire (de la Vall d'Hebron)                             |     |     |     |     |     | ●    | ●    | ●      |
|            | BICING, ens movem sense contaminar                                                             |     |     |     |     |     | ●    | ●    | ●      |
| 2x1        | Avaluem la mobilitat del barri (a l'entorn proper del centre educatiu)                         |     |     |     |     |     | ●    | ●    | ●      |
| M          | Joc interactiu: Quiz sobre la mobilitat sostenible                                             |     | ●   | ●   |     |     | ●    | ●    |        |

- P Activitat presencial
- 2x1 Activitat 2 en 1
- M Materials i recursos digitals

# UNA CIUTAT QUE ES TRANSFORMA

## ESPAI PÚBLIC I EDIFICACIÓ SOSTENIBLE

Els grans projectes urbans, d'infraestructures i d'habitatge s'han d'ajustar a les necessitats reals dels ciutadans per **resoldre els seus problemes quotidians**. La ciutat és un àmbit on neixen contínuament idees noves i on es poden imaginar i construir millors solucions. A Barcelona tenim exemples de **transformacions urbanes**, liderades per l'Ajuntament i també impulsades per xarxes d'actors ciutadans, que marquen el camí cap a una **ciutat més habitable i més sostenible**.

| ACTIVITATS                                                                   |   | EI1 | EI2 | EP1 | EP2 | EP3 | ES01 | ES02 | B/CFGB |
|------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--------|
| <b>P</b> REFUGIS CLIMÀTICS                                                   |   |     |     |     |     |     |      |      |        |
| 4 activitats motivadores per treballar l'emergència climàtica amb l'alumnat! |   |     |     |     |     |     |      |      |        |
| El cargol Fajol i el refugi que ens cuida                                    | A |     |     |     |     |     |      |      |        |
| Quina calor! Curem el planeta per estar millor                               | A |     |     |     |     |     |      |      |        |
| El futur climàtic en joc                                                     | A |     |     |     |     |     |      |      |        |
| Mirant el futur                                                              | A |     |     |     |     |     |      |      |        |
| Banyistes al rescat!                                                         |   |     |     |     |     |     |      |      |        |
| M Actuem pel clima (Clica <a href="#">aquí</a> per veure el recurs)          |   |     |     |     |     |     |      |      |        |
| <b>P</b> Activitat presencial <b>M</b> Materials i recursos digitals         |   |     |     |     |     |     |      |      |        |
| <b>A</b> Activitat a l'aula                                                  |   |     |     |     |     |     |      |      |        |



Des del programa Escoles + Sostenibles, s'impulsa el projecte **“Mirada Blava”** amb l'objectiu de potenciar **l'educació en l'àmbit marítim** a la ciutat de Barcelona. Per a més informació d'activitats i recursos: [escolessostenibles@bcn.cat](mailto:escolessostenibles@bcn.cat)

**PER A MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES:**



**Secretaria tècnica**

**[comfuncionabarcelona@bcn.cat](mailto:comfuncionabarcelona@bcn.cat)**

**93 326 22 23 de dilluns a divendres, de 9 a 14 h**