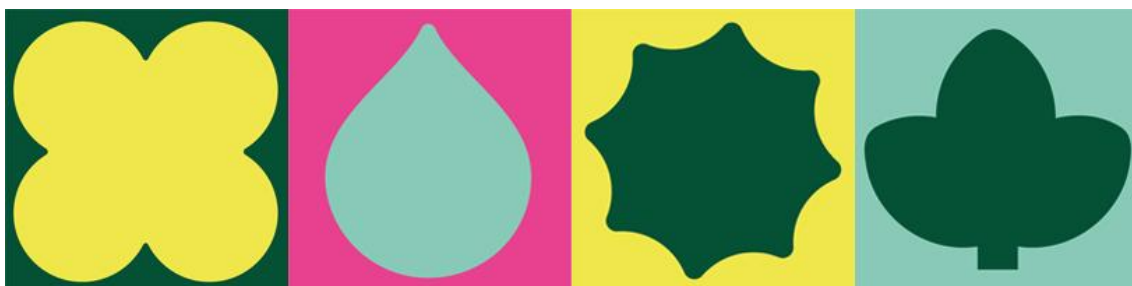


Joves per l'Emergència Climàtica

Curs 2025-2026

Dossier per conduir el treball amb l'alumnat



Octubre 2025

PLA CLIMA



1. OBJECTIUS DE LA INICIATIVA I INSTRUCCIONS SOBRE EL DOSSIER

L'objectiu principal de la iniciativa “**Joves per l'emergència climàtica**” és apropar la ciència a la joventut mitjançant un procés de recerca sobre un aspecte vinculat a l'emergència climàtica. Els objectius específics són:

- Sensibilitzar sobre el paper clau que té la joventut en la lluita contra el canvi climàtic, destacant com els seus hàbits poden influir-hi.
- Fomentar el diàleg i la reflexió entre l'alumnat participant i un panell de persones expertes en temes relacionats amb l'emergència climàtica.
- Introduir l'alumnat en el procés de recerca científica, acostant-lo a la investigació i a les seves implicacions socials.
- Promoure canvis d'hàbits quotidians a partir del coneixement adquirit durant el procés de recerca.
- Plantejar propostes als centres educatius i a la ciutat per contribuir a la lluita contra el canvi climàtic, basant-se en els resultats de la recerca.
- Donar a conèixer el paper del personal tècnic municipal i l'impacte de la investigació científica en la definició de polítiques públiques.

Aquest dossier té com a finalitat ajudar el professorat a guiar el treball de recerca que es durà a terme amb l'alumnat entre octubre de 2025 i maig de 2026.

El treball de recerca començarà amb una o diverses **preguntes** que actuaran com a fil conductor. Per definir-les, podeu consultar el document annex amb contingut específic de cada àmbit.

IMPORTANT: cada centre educatiu haurà de treballar sobre la mateixa pregunta o preguntes, desenvolupant **un únic procés de recerca per a tot l'alumnat**.

Un cop establertes les preguntes, el treball de recerca es desenvoluparà en **TRES FASES**:

1. **Hipòtesi.** A partir de la pregunta seleccionada, l'alumnat haurà de formular una possible resposta (hipòtesi), que es contrastarà mitjançant el mètode científic.
2. **Mètode de recerca.** Caldrà definir un mètode per comprovar la hipòtesi, basant-se en la recollida i anàlisi de dades rellevants dins l'àmbit de la ciutat de Barcelona.
3. **Resultats i conclusions.** S'interpretaran les dades obtingudes en relació amb la hipòtesi inicial i se'n destacaran els aspectes clau, tant metodològics com de resultats.

Trobareu la informació detallada sobre cada pas de la recerca a l'apartat 3 d'aquest dossier.

Cada fase del procés es resumirà i es lliurarà en les dates indicades per a les entregues parcials detallades a l'apartat 2. El format d'aquestes síntesis és flexible i l'equip podrà escollir el que consideri més adequat, segons s'explica a l'apartat 5.

Per aprofundir en la temàtica, al document annex trobareu una selecció de materials i recursos de suport (informes, publicacions, recursos audiovisuals, pàgines web, etc.).

Podeu accedir a tota la informació i al calendari al [web](#) del programa Joves per l'Emergència Climàtica. En cas de dubtes o consultes durant el procés, podeu escriure a escolespelclima@bcn.cat i rebreu resposta tan aviat com sigui possible.

Bona feina!

Escoles + Sostenibles

2. CALENDARI DE SESSIONS, LLIURAMENTS I ALTRES DATES CLAU

Les tasques que caldrà dur a terme, amb les **dates clau** a reservar a l'agenda, són les següents:

1r TRIMESTRE | Ens coneixem amb el personal científic i dissenyem la recerca

OCTUBRE – DESEMBRE DE 2025

- **7 D'OCTUBRE**, DE 13:30 A 14:30 (FORMAT VIRTUAL)
Sessió informativa per al professorat, amb els detalls del programa i la definició dels temes de recerca per centre.
- OCTUBRE
El professorat fa una **reunió inicial a classe amb l'alumnat** participant per presentar el programa i començar a explorar els temes del seu interès, així com possibles preguntes de recerca.
- **28 D'OCTUBRE**, DE 10:00 A 11:00 (FORMAT VIRTUAL)
Sessió on l'alumnat coneixerà les persones científiques que l'acompanyaran durant tot el procés. Inclourà un espai de diàleg per resoldre dubtes i ajudar a definir el tema de la recerca.
- NOVEMBRE I DESEMBRE
A classe, es continuarà el debat per decidir quina o quines preguntes guiaran la recerca i per formular la hipòtesi inicial.
- **19 DE DESEMBRE**, PRIMERA ENTREGA
Data límit per enviar, en el format escollit, el document que descrigui la **pregunta i la hipòtesi inicial** de la recerca a escolespelclima@bcn.cat.
- DESEMBRE
Durant aquest mes s'hauran de **programar les visites al lloc de feina de les persones científiques** o a altres espais d'interès que aquestes recomanin. Les visites són optatives i es podran fer entre gener i març de 2026.

2n TRIMESTRE | Desenvolupem la recerca i interpretem els resultats

GENER – MARÇ DE 2026

- GENER
Es dissenyarà la metodologia que guiarà la investigació, amb el suport de la persona científica referent. Es podran programar trobades virtuals per resoldre dubtes o rebre recomanacions de les expertes de la comunitat científica.
- **2 DE FEBRER**, SEGONA ENTREGA
Data límit per enviar, en el format escollit, el document que descrigui la **metodologia de recerca** a escolespelclima@bcn.cat.
- FEBRER
S'executaran les **accions** previstes a la metodologia de recerca.
- MARÇ
Es recolliran i interpretaran els **resultats**, i s'elaboraran les **conclusions** de la recerca.

3r TRIMESTRE | Presentem la recerca i difonem els resultats

ABRIL – MAIG DE 2025

- **6 D'ABRIL**, TERCERA ENTREGA
Data límit per enviar, en el format escollit, el document amb l'explicació del

desenvolupament de les accions de la recerca a escolespelclima@bcn.cat.

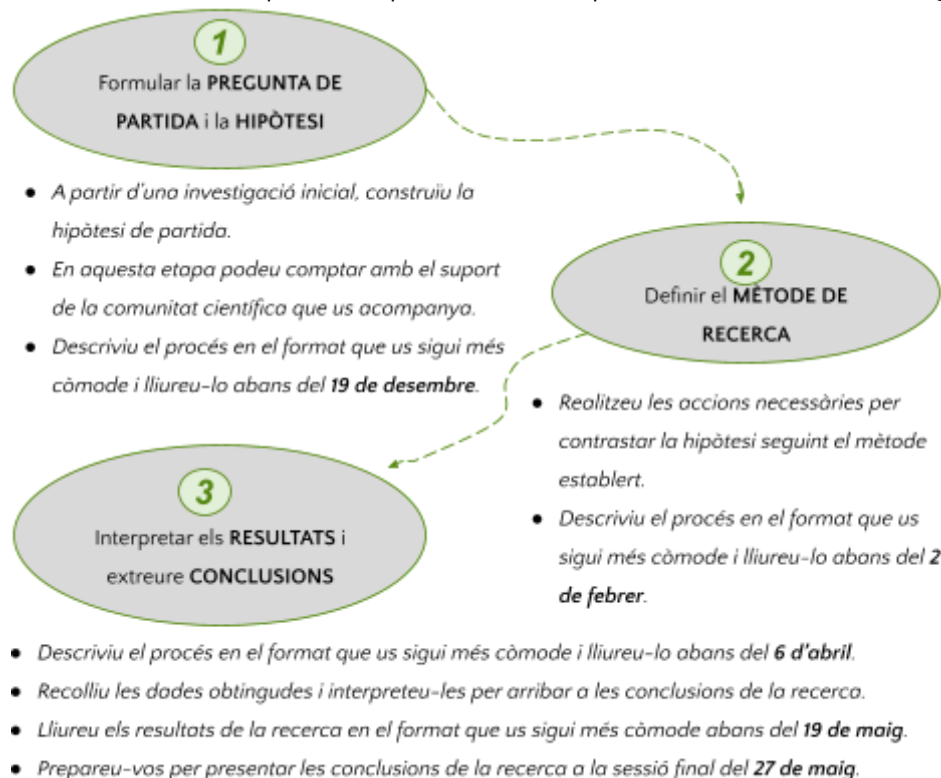
- **ABRIL**
Es proposaran **accions** per fer front a l'emergència climàtica, tant per impulsar al centre educatiu com a la ciutat de Barcelona.
- **19 DE MAIG**, QUARTA ENTREGA
Data límit per enviar, en el format escollit, el document amb els **resultats i conclusions** de la recerca, així com les **propostes d'accions per afrontar l'emergència climàtica**. El document s'ha d'enviar a escolespelclima@bcn.cat.
- **DEL 20 AL 26 DE MAIG**
Preparació de la **presentació final** del procés de recerca i assaig amb l'alumnat seleccionat per participar en la sessió de cloenda.
- **27 DE MAIG**, DE 8H30 A 12H30 (FORMAT PRESENCIAL)
Sessió final on l'alumnat presentarà la recerca a les persones científiques i a altres centres participants. Inclourà un espai de diàleg amb representants municipals, en què l'alumnat compartirà les seves propostes per fer front a l'emergència climàtica. La sessió tindrà lloc al BLOC4BCN, dins el recinte de Can Batlló (Carrer de la Constitució, 19, Sants-Montjuïc, 08014 Barcelona).

3. PAS A PAS DE LA RECERCA

La recerca parteix de la formulació d'una **pregunta inicial** dins l'àmbit d'estudi. A partir d'aquesta, l'alumnat haurà de plantejar una **hipòtesi**, comprovar-la mitjançant el **mètode científic** i, finalment, **analitzar els resultats** per extreure conclusions.

Com a tancament, es definiran **propostes d'acció** per afrontar l'emergència climàtica, tant al centre educatiu com a la ciutat.

A continuació es mostra l'esquema simplificat de les etapes del mètode científic a seguir:



4. PROPOSTES A IMPULSAR AL CENTRE I/O A LA CIUTAT

Com a resultat de la recerca, és possible que hàgiu identificat aspectes a millorar o accions a emprendre. Fer front a l'emergència climàtica és una **responsabilitat compartida** que implica les administracions públiques, les empreses, les entitats, la comunitat científica, els centres educatius i la ciutadania en general.

Per això, us animem a proposar **accions concretes** dins el vostre àmbit de recerca, tant al centre educatiu com a la ciutat de Barcelona. Aquestes propostes es poden presentar a l'equip directiu del centre per valorar-ne la possible implementació.

A la sessió final de presentació dels resultats, hi haurà un espai de diàleg amb representants municipals on l'alumnat podrà compartir les seves propostes a escala de ciutat.

5. SÍNTESI: REGISTRE DEL PROCÉS DE RECERCA

A mesura que avanceu en el treball d'investigació, és fonamental registrar cada etapa del procés. Les **síntesis** s'hauran de lliurar de manera progressiva, seguint el calendari d'entregues detallat a l'apartat 2.

El format d'aquestes síntesis és flexible: podeu escollir el que us resulti més pràctic. Tingueu present, però, que aquest material es farà servir en la **presentació final de resultats**; per això és essencial que el contingut sigui clar, estructurat i ben presentat.

Alguns formats possibles per a les síntesis són:

- **Presentacions** (màxim 3 diapositives per etapa)
- **Vídeos curts** (màxim 3 minuts per etapa) que podeu compartir a les xarxes socials.
***IMPORTANT:** Si escolliu aquest format, caldrà completar el document de drets d'imatge, ja que els vídeos es faran servir per a la difusió del programa.*
- **Pòdcasts** (màxim 3 minuts per etapa)
- **Altres formats** que proposeu.

Independentment del format triat, assegureu-vos que cada síntesi inclogui els continguts següents:

Fase	Tema	Data límit d'enviament
Primera entrega	• Pregunta de recerca • Hipòtesi inicial	19 desembre 2025
Segona entrega	• Mètode de recerca	2 febrer 2026
Tercera entrega	• Procés de recollida de dades	6 abril 2026
Resultats	• Resultats obtinguts • Conclusions • Propostes d'accions	19 maig 2026

Envieu els documents de síntesi a escolespelclima@bcn.cat abans de les dates límit establertes.

El material lliurat en les entregues parcials es podrà reutilitzar i adaptar per a la presentació final dels resultats durant la sessió presencial del 27 de maig.

Els requisits per a aquesta presentació són:

- Presentació: màxim de 10 diapositives.
- Vídeos o pòdcasts: màxim de 5 minuts en conjunt.
- Independentment del format triat, la **presentació final ha de seguir la següent estructura:**
 - Preguntes i hipòtesis de partida
 - Metodologia de la recerca
 - Interpretació dels resultats obtinguts (ho podeu acompanyar de gràfics, fotografies, infografies, dibuixos, etc.)
 - Conclusions
 - Propostes d'acció