



PROPOSTES PER A L'AULA: Mil i un objectes

L'objectiu central de l'activitat "Mil i un objectes" és que els nens i les nenes entenguin com, a través dels objectes, podem aprendre sobre les formes de vida de les diverses cultures del món.

ABANS DE LA VISITA...

Activitat 1. Nens i nenes del món

Per poder complir l'objectiu de l'activitat caldrà que, abans de visitar el museu, treballem amb l'alumnat la idea que les persones no viuen ni fan les coses de la mateixa manera a tots els llocs del món.

Per això us proposem que, a partir de la lectura d'un o diversos contes de la col·lecció de llibres "Nens i Nenes del Món" (editorial Combel) iniciem una conversa a l'aula per fer aflorar els coneixements previs dels infants: on viuen els nens i les nenes d'aquests contes? La seva vida és igual que la nostra? Les seves cases són iguals? Mengem el mateix que nosaltres? Van tots i totes a l'escola?



Activitat 2. On anem?

Per tal de preparar els nens i nenes per la visita i anticipar-los una mica què veuran, iniciem una conversa tot preguntant-los si saben què és un museu i si hi han anat alguna vegada: a partir de les seves experiències, podeu parlar sobre què hi ha exposat en un museu i sobre per què creuen que aquests objectes es guarden i s'ensenyen.

També podeu conversar sobre el cas concret dels museus etnològics, que són una mica "especials" perquè hi trobem objectes que tots i totes podem tenir a casa: allà es guarden, es cuiden i es mostren diversos objectes que ens expliquen com vivim les persones, ara i abans i en diferents llocs del món.





DESPRÉS DE LA VISITA...

Les activitats posteriors a la visita ens serviran per reforçar els continguts treballats al museu i connectar-los amb la seva realitat més propera.

Activitat 4. Els objectes del titella Joana



Amb l'ajuda de les fotografies dels objectes ¹que us ha ensenyat el titella Joana al museu, analitzeu-los a partir d'una classificació molt senzilla: d'on és? És antic o modern? Serveix per menjar, fer música, jugar...? De quin material està fet?

Per fer aquest procés més fàcil, us oferim una fitxa d'anàlisi² que us ajudarà a elaborar aquesta classificació.

Activitat 5. Un museu a l'aula

Per tal de connectar el treball fet al museu amb la seva realitat més propera, demaneu als nens i les nenes que portin objectes que tinguin a casa. Amb aquests objectes podreu fer un museu a l'aula i descobrir què és el que cadascun ens explica sobre la manera de viure de la gent que l'utilitza.

Si hi ha alumnat amb família originària de fora de Catalunya, demaneu-los si és possible que portin algun objecte propi del seu país: d'aquesta manera podreu comparar diferents cultures.

Activitat 6. Va de màscares!

Per acabar, us animem a tornar-vos creatius i creatives i us proposem una activitat plàstica a partir d'un dels objectes treballats durant la visita: la màscara.

Al museu, el titella Joana us ha ensenyat una màscara veneciana, però... com seria si l'hagués portat d'un país africà? De quins materials estaria feta?

Converseu amb l'alumnat sobre com serien aquestes màscares africanes, elaborades normalment amb materials naturals, i vegeu-ne alguns exemples amb fotografies (en el [catàleg en línia](#) del museu en trobareu unes quantes!).

Finalment, podeu crear-ne una, això sí, amb materials una mica diferents dels que tingueu per l'aula (cartolina, gomets, goma EVA...).



¹ Mil i un objectes_Pre-post_Material comp (objectes)

² Mil i un objectes_Pre-post_Material comp (fitxa anàlisi)