

PROPOSTES PER A L'AULA

Que bèstia! El vincle entre animals i humans a través de les cultures

L'objectiu d'aquesta activitat és descobrir les maneres de pensar i de tractar els animals que tenen diverses cultures del món i, a través de la comparació, veure'ns en el mirall i entendre de quina manera ho fem nosaltres.

ABANS DE LA VISITA...

Activitat 1. Els animals que tinc a prop

Quin és el nostre vincle amb els animals? Com ens hi relacionem? Abans de la vostra visita al museu, us proposem que reflexioneu sobre aquestes dues preguntes a partir dels animals del vostre entorn.

- Individualment o per grups, trieu dos animals que tingueu al vostre entorn més proper (casa, carrer, barri o ciutat), un de domèstic i un altre de salvatge, i porteu-ne una fotografia a l'aula.
- Després, compartiu els animals amb la resta de la classe: com us relacioneu amb aquests animals? (Hi jugueu, els alimenteu, en teniu cura, us els estimeu, en fugiu, els eviteu, els foragiteu, etcètera.) Tots els nens i nenes de la classe us hi relacioneu igual? Els animals domèstics que heu triat, podrien ser salvatges? I a l'inrevés? Per què? Creieu que arreu del món veuen aquests animals de la mateixa manera?

Activitat 2. Objectes molt animals



Al llarg de la història i en tots els llocs del món, els pobles han representat animals en escultures i altres objectes. Alguns els veureu durant la vostra visita al museu. En alguns casos, els podreu reconèixer fàcilment; en altres, segurament us costarà una mica més.

Observeu les imatges¹ d'objectes que veureu al museu i mireu d'endevinar quin animal és. Si us hi atreviu, proveu d'esbrinar també què deu ser aquest objecte i per a què devia servir; durant la visita descobrireu si ho heu encertat o no!

¹ Que bestia_Pre-post_Material comp (objectes)

Activitat 3. Viatgem pel món

Al museu veurem peces provinents de diversos països de quatre continents: Àsia, Àfrica, Amèrica i Oceania. Per tal que l'alumnat s'ubiqui geogràficament, us proposem que elaboreu entre tots un mural amb un planisferi mut.

- Pinteu cadascun dels continents d'un color diferent.
- Ubiqueu-hi Catalunya i, després, el lloc d'origen de cadascun dels nens i nenes de la classe i de les seves famílies (podeu enganxar-hi, per exemple, fotografies de carnet).
- Busqueu en un atlas (trobareu algunes recomanacions en l'apartat de recursos) els països que veureu al museu: Mali, Papua Nova Guinea, Rajasthan, Birmània i Guatemala. Després, situeu-los al planisferi.

DESPRÉS DE LA VISITA...

Activitat 4. Històries animals

Al museu hem pogut crear el nostre propi animal fantàstic o quimèric, fet amb parts del cos d'animals diferents. Ara plantejem l'exercici invers: imaginar una història amb animals reals que, segons la saviesa popular i pel seu nom, indiquen metamorfosis, hibridacions i comportaments peculiars.

Individualment o per grups, escolliu un animal el nom del qual evoqui una barreja o una transformació (com, per exemple, serp lloro, granota toro, lleó marí, cavallet de mar, mona aranya, ratpenat, mosquit tigre, peix espasa, peix pallasso, estrella de mar, etcètera).



- Busqueu informació sobre aquest animal: on viu, com es comporta, com és físicament i quines parts té.
- Inventeu un conte o una llegenda per explicar què li va passar al vostre animal, perquè es va transformar, amb qui es va barrejar i per què es diu així. També ho podem completar amb un dibuix que escenifiqui el moment de la metamorfosi.
- Finalment, podem fer una exposició a l'aula o a l'escola amb la informació, les imatges i els treballs fets. Ens interessa recalcar la idea de la metamorfosi, que ens permet recordar el nom i el comportament de certs animals.

Activitat 5. Animals de forquilla i ganivet

Una relació molt important que tenim amb els animals és que ens serveixen d'aliment. El tipus d'animal consumit, però, varia en funció de les relacions i les creences: per exemple, aquí no mengem gats ni gossos perquè són animals de companyia, mentre que els hindús no mengen vaca perquè és un animal sagrat.



- Busqueu un exemple d'animal que nosaltres no mengem i que en altres països, sí. Cerqueu-ne informació: en quin lloc i com es menja? Per què nosaltres no el mengem? Vosaltres el tastaríeu? Per què?
- Ara feu tot el contrari: penseu un exemple d'un animal que mengem nosaltres, però que sigui vist en d'altres indrets com repugnant (conill, cargols, marisc, bolets, granotes, etcètera). Busqueu informació: en quin lloc o llocs no es menja? Per què no se'l mengen? (raons religioses, polítiques, culturals, etcètera)
- Poseu en comú els resultats amb la resta de companys i companyes i reflexioneu al voltant de la diversitat en l'alimentació i en el tracte als animals.

Activitat 6. El meu animal ancestral

Durant la vostra visita al museu, heu conegut els iatmul, un poble de Papua Nova Guinea que considera que els cocodrils són el seu animal ancestral, que, d'alguna manera, són els seus parents. De fet, per als iatmul, el cocodril té tanta importància que aquest animal és essencial en el mite de la creació del món i té un paper destacat en el ritual de pas a l'edat adulta: de fet, aquest ritus, en el cas dels homes, consisteix a "convertir-se" en cocodril i demostrar que són vàlids, forts, valents i capaços de fer front a les adversitats.

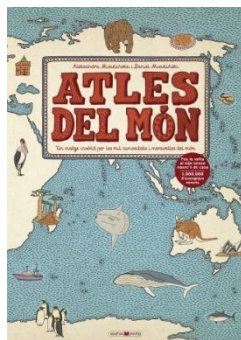


- Penseu quin us agradaria que fos el vostre animal ancestral: per què? Quines qualitats té aquest animal que a vosaltres us agradaria tenir?
- Ara imagineu-vos com seria un ritual de pas a l'edat adulta basat en el vostre animal ancestral. Us animeu a representar-lo? Podeu elaborar una màscara, un ball, una música, etcètera. Recordeu que els símbols del vostre animal ancestral hi han de ser ben presents!

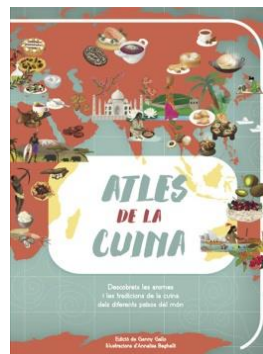
RECURSOS



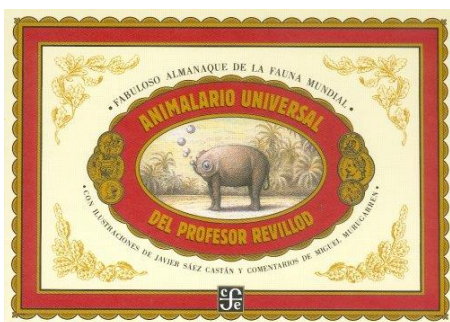
El majestuoso libro de los seres fantásticos
(Ed. Susaeta)



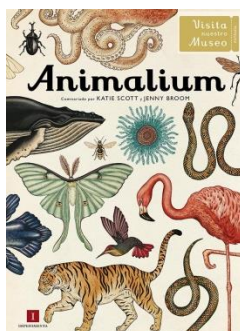
Atlas del món: Un viatge insòlit per les mil curiositats i meravelles del món
(Maeva Ediciones)



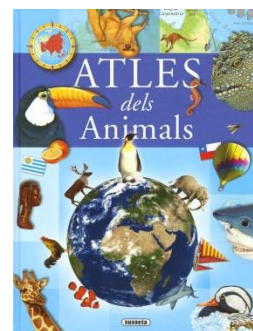
Atlas de la cuina
Genny Gallo
(Ed. Vicens Vives)



Animalario universal del profesor Revillod. Miguel Murugarren



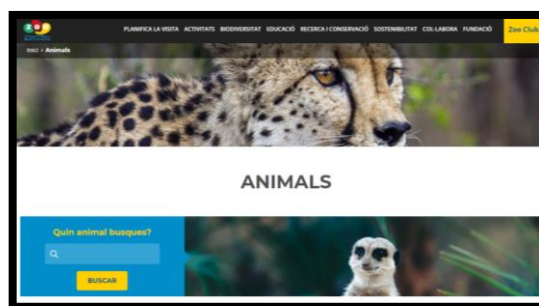
Animalium
Katie Scott i Jenny Broom (Impedimenta)



Atlas dels animals
(Ed. Susaeta)



Recursos didàctics d'Aula Animal



Guia d'animals del Zoo de Barcelona